

E.C.Co. Corso di Storia contemporanea. Autunno 2018

Diritti e giustizia nella storia dell'Italia contemporanea

Docenti: prof. Alberto Preti, prof. Cinzia Venturoli

E-mail: alberto.preti@unibo.it; cinzia.venturoli@unibo.it

Orario delle lezioni: martedì – giovedì 15:10-17:00

Orario di ricevimento: martedì e giovedì prima della lezione su appuntamento

Argomento del corso

Per comprendere i caratteri di fondo e i modelli culturali di un Paese occorre partire dal quadro dei diritti via via stabiliti e dal patto sociale che è stato stipulato, e poi aggiornato, fra cittadini e Stato. Per raggiungere questo obiettivo intendiamo proporre un corso articolato in due moduli di 18 ore ciascuno, sui temi della conquista (o della cancellazione) dei diritti, civili, politici, sociali, con particolare riferimento alla costruzione dello Stato e della Nazione italiana dall'Unità d'Italia alla Seconda guerra mondiale e alla fine del fascismo (prof. Alberto Preti), e all'Italia dal secondo dopoguerra ai giorni nostri (prof. Cinzia Venturoli). Giustizia e diritti sono le parole chiave di questi due moduli didattici.

Nel primo modulo, il prof. Alberto Preti affronterà i temi dell'estensione progressiva del diritto di voto, della conquista dei diritti dei lavoratori, delle assicurazioni sociali, dell'istruzione; il nuovo modello di cittadinanza connesso allo stato di guerra (Warfare State) nel corso della Prima guerra mondiale; l'evoluzione del rapporto fra la Chiesa cattolica (e quindi i cattolici) e lo Stato italiano; gli effetti della dittatura fascista sullo stato dei diritti e sul modello di cittadinanza, con particolare riferimento alla legislazione antiebraica; infine, il diritto di Resistenza, affermato durante la lotta di liberazione contro nazismo e fascismo nel corso della Seconda guerra mondiale.

Nel secondo modulo, la prof. Cinzia Venturoli, prenderà in esame la storia d'Italia degli ultimi 70 anni, per verificare come, costruendo un regime democratico in un contesto politico internazionale del tutto nuovo, si sia creato lo spazio per l'affermazione di nuovi diritti politici (il voto alle donne), civili (il divorzio, l'aborto), sociali (la scuola, i diritti del lavoro e della famiglia, il diritto alla salute), del diritto a una piena libertà di coscienza, dei nuovi diritti connessi ai rapporti e alle identità di genere e alla condizione dei migranti: un processo che ha modificato profondamente la società italiana, insieme con il modo di vivere e di pensare degli italiani.

Testi, fonti e chiavi di lettura degli argomenti trattati saranno presentati, nel corso delle lezioni, tramite Power Point, e saranno a disposizione degli studenti. Nelle lezioni si darà spazio alla discussione dei temi affrontati

Frequenza

Le lezioni inizieranno il 27 settembre e termineranno il 4 dicembre.

La frequenza alle lezioni è obbligatoria. Sono giustificate solo le assenze per malattia per un massimo di due. Una assenza non giustificata determinerà l'abbassamento del voto finale. La puntualità alle lezioni è molto importante. Ritardi significativi e ripetuti portano all'abbassamento del voto finale.

Insieme con la presenza, **l'attiva partecipazione al lavoro didattico in classe è indispensabile al raggiungimento degli obiettivi del corso.**

Testi utilizzati nel I modulo del corso

- Alberto De Bernardi, Luigi Ganapini, *Storia dell'Italia unita*, Milano, Garzanti.
- Maurizio Ferrera, *Il Welfare State in Italia*, Bologna, Il Mulino, 1984.
- Giovanna Procacci, *Warfare-Welfare. Intervento dello Stato e diritti dei cittadini 1914-1918*, Roma, Carocci, 2013.
- Alberto Preti, *La dittatura fascista e l'organizzazione del consenso*, in *La dittatura fascista*, Milano, Teti, 1984.
- Enzo Collotti, *Il fascismo e gli ebrei. Le leggi razziali in Italia*, Roma-Bari, Laterza, 2003.
- Claudio Pavone, *Una guerra civile*, Torino, Bollati Boringhieri, 1991.

Testi utilizzati nel II modulo del corso

- Raffaella Baritono, *I movimenti delle donne*, in *L'età contemporanea*, a cura di Paolo Pombeni, Bologna, Il Mulino.
- *Donne alle urne. la conquista del voto documenti 1864-1946*, a cura di Marina D'Amelia, Roma,,: Biblink, 2006.
- *Donne e lavoro: un'identità difficile*, a cura di Rossella Ropa e Cinzia Venturoli, Bologna, Editrice Compositori, 2010 (il testo è disponibile in formato elettronico nel sito web dell'Istituto per i Beni Culturali ER: <http://online.ibc.regione.emilia-romagna.it/h3/h3.exe/apubblicazioni/t?ISBN=9788877947017>)
- Fulvio Conti, Gianni Silei, *Breve storia dello stato sociale*, Roma, Carocci, 2013.
- Lorenzo Milani, *Lettera a una professoressa*, Firenze, Libreria Editrice Fiorentina, 1967.
- Fiamma Lussana, *Il movimento femminista in Italia*, Roma, Carocci, 2012.
- *Voci dal verbo violare*, a cura di Chiara Cretella e Cinzia Venturoli, Bologna, Odoya, 2010.
- E. Santarelli, *Storia critica della repubblica*, Milano, Feltrinelli, 1996.
- A. Preti, F. Tarozzi, *Percorsi di storia contemporanea*, Bologna, Zanichelli, 1998.

Esami e valutazione

Nel corso di ciascun modulo, gli studenti affronteranno un test, che consisterà in una prova scritta da svolgere in classe sugli argomenti trattati fino a quel momento e sui contenuti delle lezioni. I test sono costituiti da domande aperte con risposte di lunghezza definita. Gli studenti possono utilizzare il computer. Il voto di tali prove, in trentesimi, esprimerà innanzitutto la valutazione del contenuto delle risposte, ma terrà conto anche della conoscenza dell'italiano scritto (forma).

L'esame finale consiste in una interrogazione orale sugli argomenti che fanno parte del programma di entrambi i moduli del corso, contenuti nei testi di studio e trattati a lezione. Il voto finale sarà attribuito in base alla media delle valutazioni ottenute dagli studenti in entrambi i moduli.

L'esame finale avrà luogo **il 13 dicembre, a partire dalle ore 14.**

Nell'attribuire il voto finale si terrà conto, oltre che dei risultati conseguiti nelle prove sopra indicate, **anche della partecipazione al lavoro svolto nelle lezioni (domande, risposte sugli argomenti via via presentati, interventi)** e, naturalmente, della frequenza, secondo le seguenti percentuali di massima:

- qualità della partecipazione alle lezioni	20%
- esami di medio termine	20% + 20%
- esame finale orale	40%

Gli studenti potranno scegliere di approfondire uno dei temi trattati a lezione, su testi indicati dai docenti. All'esame orale di fine corso saranno interrogati anche su queste letture aggiuntive e avranno così la possibilità di migliorare il loro voto finale.

PROGRAMMA

Accanto alle date e agli argomenti sono indicati i testi da studiare volta per volta. **E' importante che gli studenti leggano i testi prima delle lezioni a cui sono riferiti.**

Il corso è così organizzato:

- **I modulo:** *Diritti, giustizia, cittadinanza dalla nascita dello Stato italiano alla Seconda Guerra Mondiale:* prof. Preti
- **II modulo:** *La costruzione della cittadinanza nell'Italia democratica e i nuovi diritti:* prof. Venturoli

PRIMO MODULO

Lez. I. 27 settembre

Introduzione al corso: diritti e giustizia dall'Unità d'Italia alla seconda guerra mondiale

Lez. II. 2 ottobre

Diritto di voto. Industrializzazione, società di massa, mondo del lavoro

De Bernardi- Ganapini, pp. 93-95, 179-180, 861-876

Lez. III. 3 ottobre

Lo Stato sociale in Italia fra età liberale e fascismo

M. Ferrera, pp. 27-37; De Bernardi-Ganapini, pp. 125-126, 214-215

Lez. IV. 9 ottobre

L'Italia a scuola

De Bernardi-Ganapini, pp. 939-949

Lez. V. 11 ottobre

1° ora: **Midterm test**

2° ora: **Diritti e Warfare nella prima guerra mondiale**

Procacci, pp.11-17, 54-61, 97-99

Gita obbligatoria. 16 ottobre

Visita alla stazione di Bologna con la prof. Cinzia Venturoli

Gli anni '70 in Italia e la strage alla stazione di Bologna del 2 agosto 1980.

La stazione di Bologna, devastata da una bomba collocata nella sala d'aspetto da terroristi neofascisti è diventata anche un luogo di memoria particolarmente significativo per la storia e l'identità di questa città. Contestualizzazione storica di Cinzia Venturoli, incontro con un testimone presso la sede di E.C.CO. e visita alla Stazione di Bologna

Lez. VI. 18 ottobre

La Chiesa cattolica e lo Stato

De Bernardi-Ganapini, pp. 993-1009

Restituzione del del Midterm test

Lez. VII. 23 ottobre

Il fascismo e la negazione dei diritti

Preti, pp. 33-49

Lez. VIII. 25 ottobre

Il fascismo e le leggi razziali

E. Collotti, pp.187-197

Lez. IX. 30 ottobre

La Resistenza: una scelta chiara e difficile

C. Pavone, pp.23-41

SECONDO MODULO

Lez. X. 6 novembre

I diritti umani, sociali, di cittadinanza. Il quadro storico italiano

Scheda tematica e cronologica.

Lez. XI. 8 novembre

Donne e diritti

R. Baritono, *I movimenti delle donne*, in P. Pombeni (a cura di), *L'età contemporanea*, il mulino, pp. 195-210

Lez. XII. 13 novembre

Il diritto fondamentale di cittadinanza: il voto

Testimonianze in *Donne alle urne. la conquista del voto documenti 1864-1946*, a cura di Marina D'Amelia, pp. 149-168

Lez. XIII. 15 novembre

I diritti del lavoro, le donne

R. Ropa C. Venturoli, *Donne e lavoro, una identità difficile (1860-1960)*, Compositori, 2010, pp. 167-203

Lez. XIV. 20 novembre

1° ora: **Midterm test**

2° ora: **Il Welfare: integrare o assistere?**

F. Conti, G. Silei, *Breve storia dello Stato sociale*, Carocci, 2005, pp. 135-166

Lez. XV. 22 novembre

La Chiesa cattolica. Lo Stato, le coscienze: la difficile affermazione della laicità

E. Santarelli, *Storia critica della repubblica*, Feltrinelli, 1996, pp. 168-174

A. Preti, F. Tarozzi, *Percorsi di storia contemporanea*, Zanichelli, 1998, pp. 237-242

Lez. XVI. 27 novembre

Diritti sociali: la scuola

Don Lorenzo Milani, *Lettera a una professoressa*, Libreria editrice fiorentina, 1976.

Restituzione Midterm test.

Lez. XVII. 29 novembre

Libertà di coscienza e libertà di scelta: il divorzio, l'aborto

F. Lussana, *Il movimento femminista in Italia*, Carocci, pp. 46-67

Lez. XVIII. 3 dicembre

Aspetti della lotta per i diritti nell'Italia di oggi: contro la violenza sessuale e contro l'omofobia

C. Venturoli, *Sulla violenza sessuale, in contesti di guerra e di pace*, in *Voci dal verbo violare. Analisi e sfide educative contro la violenza sulle donne* C. Cretella e C. Venturoli (a cura di), Odoya, 2010, pp. 34-45.

G. Rossi Barilli *Il movimento gay in Italia*, Feltrinelli, 1999.

4 dicembre: lezione di recupero e ripasso dei temi trattati.