

Storia Urbana

Costruire Bologna. L'organizzazione della città storica dal Medioevo al Novecento

Primavera 2019

Docente: **prof. Francesco Ceccarelli**;

Orario delle lezioni: Lunedì – Giovedì 15:10-17:00

Ricevimento: su appuntamento dopo la lezione, presso E.C.Co.

Email: francesco.ceccarelli@unibo.it

Programma del corso

Scopo del corso è quello di fornire gli strumenti appropriati per riconoscere la dimensione storica e urbanistica dei problemi che investono i centri urbani e il territorio a partire dallo studio di alcune città italiane centro settentrionali e in primo luogo di Bologna. Grazie allo stato di conservazione del suo nucleo più antico, Bologna si presta infatti ad essere letta come un caso esemplare per comprendere l'organizzazione spaziale della città storica italiana attraverso le stratificazioni del patrimonio monumentale e in primo luogo dalle sue architetture.

A un ciclo di lezioni in aula, dedicate alla comprensione delle diverse fasi evolutive dell'insediamento, si alterneranno visite sul campo, sia nel vivo del tessuto urbano Bolognese, per riconoscere le permanenze materiali dell'assetto infrastrutturale antico (mura, canali e piazze in primo luogo), sia a contatto con altre realtà monumentali e urbanistiche italiane.

Lezioni e frequenza

Le lezioni inizieranno il **4 febbraio** e termineranno l'**11 aprile** (eventuali recuperi verranno tempestivamente comunicati).

La frequenza alle lezioni è obbligatoria. Sono giustificate solo le assenze per malattia per un massimo di due. Eventuali assenze non giustificate incideranno negativamente sul voto finale. Dal momento che alcune delle lezioni si svolgeranno fuori dell'aula e comporteranno spostamenti attraverso la città o trasferimenti con i mezzi pubblici, la puntualità sarà fondamentale. Ritardi significativi e ripetuti porteranno all'abbassamento del voto finale e potranno costituire una mezza assenza. Insieme alla presenza, l'attiva partecipazione al lavoro didattico sarà indispensabile ai fini del raggiungimento degli obiettivi del corso e della valutazione finale.

Testi di studio

Verranno forniti agli studenti articoli scientifici e materiali tratti da saggi e manuali di storia dell'urbanistica che saranno opportunamente caricati nella "lista di distribuzione" del sito www.eccoprogram.it In particolare saranno impiegati:

- . G. Cricco, F.P. di Teodoro, *Itinerario nell'Arte*, Zanichelli, Bologna 2016;
- . R.J. Tuttle, *Piazza Maggiore. Studi su Bologna nel Cinquecento*, Marsilio Editori, Venezia 2001;
- . F. Ceccarelli, *Bologna e la Romagna*, in *Storia dell'architettura italiana. L'Ottocento*, a cura di A. Restucci, tomo I, Electa, Milano 2005, pp. 142-165;
- . *L'Università e la città. Il ruolo di Padova e degli altri atenei italiani nello sviluppo urbano*, Atti del Convegno di studi. Padova, 4-5-6 dicembre 2003, a cura di G. Mazzi, Clueb, Bologna 2006;
- . R. Dondarini, *Breve storia di Bologna*, Pacini Editore, Pisa 2007;
- . *La Sala Bologna nei palazzi vaticani. Architettura, cartografia e potere negli anni di Gregorio XIII*, F. Ceccarelli, N. Aksamija (a cura di), Marsilio Editori, Venezia 2011.
- . *I portici di Bologna nel contesto europeo*, a cura di F. Bocchi, R. Smurra, Luca Sossella Editore, Roma 2015;

. *La Fontana del Nettuno e l'architettura delle acque a Bologna nel Rinascimento*, Bononia University Press, Bologna 2018;

Esami e valutazione

Dopo le prime cinque settimane di lezione, gli studenti affronteranno un test intermedio di **midterm**, che consisterà in una prova scritta da svolgere in aula, sugli argomenti trattati nella prima parte del corso. La prova si svolgerà il **7 marzo** e avrà la forma di domande a risposta aperta. **Durante le visite programmate agli studenti sarà richiesto di presentare brevemente alcuni casi studio che verranno assegnati in anticipo.**

L'esame finale consisterà in una interrogazione orale sugli argomenti di tutto il corso, contenuti nei testi di studio e trattati a lezione, che avrà luogo il **6 maggio** dalle ore 10:00.

Nell'attribuire il voto finale ad ogni studente si terrà conto, oltre che dei risultati conseguiti nelle prove sopra indicate, anche della partecipazione al lavoro svolto nelle lezioni (domande, risposte, interventi) secondo le seguenti percentuali di massima:

- | | |
|---|-----|
| - qualità della partecipazione alle lezioni e presentazione dei casi studio | 30% |
| - esame di medio termine (7 marzo) | 30% |
| - esame finale orale (6 maggio) | 40% |

Prima lezione (4 febbraio)

- Presentazione del corso: *come leggere una città storica*.

Seconda lezione (7 febbraio)

- *La città storica italiana 1. Come si è formata e quando?*

Terza lezione (11 febbraio)

- *La città storica italiana 2. Come si è formata e quando?*

Quarta lezione (14 febbraio)

- *La città storica italiana 3 Come si è formata e quando?*

Quinta lezione (18 febbraio)

- *Bologna: formazione e sviluppo tra antichità e medioevo*

Sesta lezione (21 febbraio)

- *Bologna medievale 1: torri, portici e canali*

Settima lezione (25 febbraio)

- *Bologna medievale 2: torri, portici e canali*

Ottava lezione (28 febbraio)

- *Bologna medievale 3 : torri, portici e canali*

Nona lezione (1 marzo)

- **Uscita e visita** (con discussione sul campo): ***Escursione a Padova***

Decima lezione (4 marzo)

- *Bologna medievale 3: torri, portici e canali*

Undicesima lezione (7 marzo)

- **Esame di Midterm**

Dodicesima lezione (11 marzo)

- *La città religiosa: le architetture monastiche, la cattedrale e il tempio civico di San Petronio*

Tredicesima lezione (14 marzo)

- *La piazza come spazio del potere: l'invenzione di Piazza Maggiore*

Quattordicesima lezione (18 marzo)

- *La città del sapere: I collegi e i palazzi per lo Studio.*

Quindicesima lezione (21 marzo)

- **Uscita e visita** con discussione sul campo: *Piazza Maggiore e monumenti adiacenti*

Sedicesima lezione (25 marzo)

- *Le residenze bolognesi: dalla casa medievale ai palazzi del Rinascimento e della età barocca*

Diciassettesima lezione (28 marzo)

- **Uscita e visita** al Museo per la Storia di Bologna

Diciottesima lezione (1 aprile)

- *Dalla città papale alla città napoleonica*

Diciannovesima lezione (4 aprile)

- *La città post-unitaria e contemporanea tra modernità e recupero della tradizione*

Ventesima Lezione (8 aprile)

- *Dalla città papale alla città napoleonica*

Ventunesima lezione (11 aprile)

- *La città tra età moderna e contemporanea*
(Discussione sul campo delle ultime letture assegnate)

Eventuale recupero (15 aprile)

ESAME FINALE (6 maggio)

Informazioni aggiuntive:

La bibliografia dettagliata e le letture in Pdf verranno caricate nella "lista di distribuzione" del sito www.eccoprogram.it.