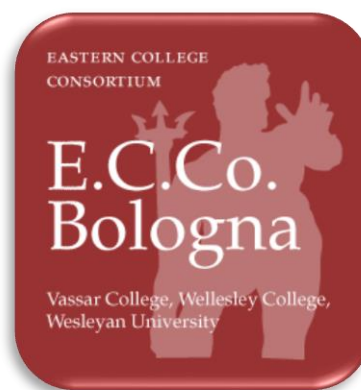


E.C.Co. BOLOGNA
FALL 2022



STORIA DELLA SCIENZA

docente: Dr. Gian Mario Cao

e-mail: gian_mario_cao[at]hotmail.com

ORARIO

Lezioni:	lunedì 15:10-17:00 e mercoledì 15:10-17:00
Ricevimento (office hours):	su appuntamento

DESCRIZIONE DEL CORSO

Oggetto del corso è la storia della scienza dal tardo Medioevo all'Illuminismo (secoli XIII-XVIII) passando attraverso la cosiddetta Rivoluzione Scientifica (secoli XVI-XVII). Questo processo viene considerato da una prospettiva italiana, valorizzando in particolare le testimonianze e risorse disponibili in ambito bolognese, che documentano il ruolo centrale di Bologna e delle sue istituzioni culturali. Il corso segue le trasformazioni del discorso scientifico in circa cinque secoli (da metà Duecento a metà Settecento), integrando l'esposizione dei progressi scientifici e tecnologici con un'esplorazione dei contesti - non solo accademici e intellettuali, ma anche culturali e sociali - nei quali la scienza viene praticata e disseminata.

Oltre a illustrare le dottrine scientifiche dominanti, il corso si concentra sul farsi delle varie teorie e sul costituirsi delle diverse discipline; sul controllo esercitato sulla ricerca scientifica dalle autorità politiche e religiose (censura, inquisizione); sull'intreccio tra scienza, arti, e tecnologia; sul diffondersi tra Sei e Settecento di nuovi centri di ricerca e formazione quali accademie e istituti delle scienze (affiancati da laboratori e gabinetti scientifici, teatri anatomici e orti botanici); e sulle varie trasformazioni della figura dello scienziato, in particolare l'affermarsi a partire dal Settecento di scienziate attive sia nella ricerca avanzata sia nell'insegnamento universitario.

Frequenza e partecipazione. La frequenza alle lezioni è obbligatoria. Sono giustificate solo le assenze per malattia; eventuali assenze non giustificate incideranno negativamente sul voto finale. Poiché alcune delle lezioni si svolgeranno fuori dell'aula e comporteranno spostamenti attraverso la città o trasferimenti con i mezzi pubblici, la puntualità sarà fondamentale. Ritardi significativi e ripetuti porteranno all'abbassamento del voto finale e potranno

costituire una mezza assenza. Insieme alla presenza, l'attiva partecipazione al lavoro didattico sarà indispensabile ai fini del raggiungimento degli obiettivi del corso e della valutazione finale.

Il ricevimento si svolgerà preferibilmente online. Tutti gli studenti dovranno presentarsi al ricevimento almeno una volta prima dell'esame intermedio.

ESAMI

Gli studenti dovranno affrontare un **esame intermedio**, che consisterà in una prova scritta sugli argomenti trattati nella prima parte del corso. La prova consisterà in una serie di domande a risposta aperta.

L'**esame finale** consisterà in una interrogazione orale sui temi del corso, che sono al centro dei testi di studio e sono stati trattati a lezione.

Entro la fine del mese di ottobre ogni studente dovrà scegliere un tema al quale dedicherà un **saggio scritto** (1.300/1.500 parole). Il tema del saggio dovrà essere concordato con il docente, che provvederà a mettere a disposizione i materiali bibliografici necessari, oltre a fornire supporto e consiglio nelle varie fasi della preparazione.

Infine, gli studenti saranno incoraggiati a partecipare attivamente alla discussione che si svolgerà nell'ultima parte di ogni lezione. La discussione prenderà il via da una serie di domande di ricapitolazione dei temi principali affrontati durante la lezione, a cui gli studenti dovranno rispondere indicando i fatti e i concetti chiave, formulando definizioni accurate in un linguaggio tecnico.

Criteri di valutazione. Alla fine del corso, riceverai un voto così suddiviso:

Frequenza e partecipazione in classe:	20%
Midterm (scritto):	25%
Esame finale (orale):	30%
Compiti a casa (esercizi, letture, paper):	25%

Bibliografia del corso

All'inizio del semestre verranno caricate sul Google drive del corso le letture del corso e la bibliografia generale. Via via durante il semestre il docente renderà disponibili anche le slides delle lezioni, oltre a una cronologia e un glossario dei termini chiave che dovranno venire assimilati dagli studenti entro la fine del corso.

Per 'letture obbligatorie' si intendono le letture che gli studenti del corso devono completare prima di ogni lezione per presentarsi preparati sull'argomento del

giorno. Per 'letture consigliate' si intendono le letture di approfondimento sui temi della lezione che gli studenti sono incoraggiati a intraprendere in base ai propri interessi.

Poiché tutto ciò che viene letto, spiegato, e discusso in classe è rilevante ai fini degli esami, si raccomanda di prendere appunti scritti durante la lezione.

L'uso del computer e di altri dispositivi elettronici non è consentito.

Descrizione delle attività

SETTEMBRE Lunedì 26	Prima settimana: LEZIONE 1
	Introduzione: obiettivi e metodi del corso. <i>letture obbligatorie:</i> Kuhn (1977) 105-126 <i>letture consigliate:</i> Grant (2010) 1-15
SETTEMBRE Mercoledì 28	Prima settimana: LEZIONE 2
	La scienza nell'università medievale. La medicina a Bologna. <i>letture obbligatorie:</i> Alderotti (1997) 177-185*, 209-213* <i>letture consigliate:</i> Grendler (1999) 475-485 / Joutsivuo (2014) 21-46
OTTOBRE Mercoledì 5	Seconda settimana: LEZIONE 3
	Umanesimo scientifico e progresso tecnologico nell'età del Rinascimento. <i>letture obbligatorie:</i> Bacon (1976) 51-54 <i>letture consigliate:</i> Rossi (2002) 37-60 / Roccasecca (2013) 137-144
OTTOBRE Lunedì 10	Terza settimana: LEZIONE 4
	Il caso Leonardo da Vinci (1452-1519). <i>letture obbligatorie:</i> Leonardo da Vinci (2002) 46, 129-130, 191 / Rossi (2000) 41-45 <i>letture consigliate:</i> Marani (2002) 434-451 / Frosini - Vecce (2012) 140-148
OTTOBRE Mercoledì 12	Terza settimana: LEZIONE 5
	Un'età di scoperte: nuove stelle, nuovi mondi, nuovi esseri viventi. <i>letture obbligatorie:</i> Galilei (2017) 94-97 / Hooke (1976) 104-107 <i>letture consigliate:</i> Rossi (2000) 55-78
OTTOBRE Lunedì 17	Quarta settimana: LEZIONE 6
	Raccogliere e classificare: gabinetti, collezioni, musei tra Cinque e Seicento. <i>letture obbligatorie:</i> Ogilvie (2008) 163-178 <i>letture consigliate:</i> Findlen (2006b) 435-468 / Beretta (2017) 121-141

<p>OTTOBRE Mercoledì 19</p>	<p>Quarta settimana: LEZIONE 7 Scienza sperimentale e osservazione della natura: Ulisse Aldrovandi (1522-1605). <i>letture obbligatorie:</i> Olmi (2001) 20-50 <i>oppure</i> Aldrovandi (2001) 31-46 <i>letture consigliate:</i> Findlen (1999) 369-400 / Findlen (2006a) 272-289 / Gentilcore (2017) 190-205 attività: visita a Palazzo Poggi (Bologna)</p>
<p>OTTOBRE Lunedì 24</p>	<p>Quinta settimana: LEZIONE 8 La nascita delle accademie e delle società scientifiche nell'Italia e nell'Europa del Sei-Settecento. <i>letture obbligatorie:</i> Cesi (1976) 398-401 / Oldenburg (1976) 401-403 <i>letture consigliate:</i> Heilbron (2003) 1-5 / Clericuzio (2013) 38-45 deadline: tema e titolo del paper individuale</p>
<p>OTTOBRE Mercoledì 26</p>	<p>Quinta settimana: ESAME INTERMEDIO Prova scritta sugli argomenti trattati nella prima parte del corso (la prova si articola in tre parti: domande a risposta aperta, definizioni, quiz).</p>
<p>NOVEMBRE Mercoledì 2</p>	<p>Sesta settimana: LEZIONE 10 Dal mondo chiuso all'universo infinito nella Rivoluzione Scientifica. <i>letture obbligatorie:</i> Copernico (1975) 9-25* / Osiander (1975) 4-5 <i>letture consigliate:</i> Clericuzio (2005) 109-117 / Drake (1975) 177-190</p>
<p>NOVEMBRE Lunedì 7</p>	<p>Settima settimana: LEZIONE 11 Galileo Galilei (1564-1642) e la nuova scienza sotto processo. <i>letture obbligatorie:</i> Galilei (2017) 70-71, 169-175 / Galilei (1976) 205-207 <i>letture consigliate:</i> Clericuzio (2005) 135-143, 178-186 / Finocchiaro (2012) 14-25 / Gentilcore (2007) 605-620</p>
<p>NOVEMBRE Mercoledì 9</p>	<p>Settima settimana: LEZIONE 12 Il mondo-macchina e la sintesi di Isaac Newton (1642-1727). <i>letture obbligatorie:</i> Newton (2018) 76-78, 92-96 <i>letture consigliate:</i> Rossi (2000) 190-203 / Clericuzio (2005) 292-297, 303-308</p>
<p>NOVEMBRE Venerdì 11</p>	<p>Settima settimana: LEZIONE 13 Mappe, strumenti, esperimenti. attività: visita al Museo Galileo (Firenze)</p>

NOVEMBRE Lunedì 14	Ottava settimana: LEZIONE 14 La nuova medicina vesaliana: il corpo nel teatro anatomico. <i>letture obbligatorie:</i> Mondino de' Liuzzi (1992) 97-109* / Vesalio (1976) 96-101 <i>letture consigliate:</i> Harvey (1976) 333-339 / Clericuzio (2005) 315-344
NOVEMBRE Mercoledì 16	Ottava settimana: LEZIONE 15 Le epidemie tra età medievale ed età moderna. <i>letture obbligatorie:</i> Snowden (2020) 28-57 <i>oppure</i> Crosby (2004) 195-216 <i>letture consigliate:</i> Livi-Bacci (2017) 42-57 / Koch - Brierley - Maslin - Lewis (2019) 13-36
NOVEMBRE Lunedì 21	Nona settimana: LEZIONE 16 Tra etnografia e razzismo: teorie della razza nel pensiero europeo della prima età moderna. <i>letture obbligatorie:</i> Casas (1986) 55-59 / Sepúlveda (1986) 253-256 <i>letture consigliate:</i> Montaigne (2012) 373, 375, 379, 381, 389 / Donattini (2018) 141-172 deadline: consegna del paper individuale
NOVEMBRE Mercoledì 23	Nona settimana: LEZIONE 17 La scienza delle donne: Laura Bassi (1711-1778) e le prime scienziate in Italia tra Sei e Settecento. <i>letture obbligatorie:</i> Agnesi (2005) 129-140 / Cavazza (2013) 376-379 <i>letture consigliate:</i> Findlen (2014) 63-95 / Generali (2017) 195-213 / Sørup Nielsen (2021) 143-163
NOVEMBRE Lunedì 28	Decima settimana: LEZIONE 18 La nascita delle scienze sociali (secolo XVIII). <i>letture obbligatorie:</i> Hume (2004) 3-6 <i>letture consigliate:</i> Olson (2003) 437-462 / Porta (2015) 58-67
NOVEMBRE Mercoledì 30	Decima settimana: LEZIONE 19 Lezione di ripasso.
DICEMBRE Mercoledì 14	ESAME FINALE Interrogazione sui temi trattati nella seconda parte del corso (la prova è orale e si articola in quattro parti: quiz, definizione, domanda tematica, commento testuale).