

Sistema politico e società italiana nel secondo dopoguerra (1945-2008)

Primavera 2011

Docente: **prof. Stefano Cavazza**

Lezioni: Lunedì – Mercoledì 10:00-11:50

Ricevimento: dopo la lezione oppure presso lo studio n. 13 del Dipartimento di Politica, Istituzioni, Storia nell'orario di ricevimento indicato sul sito web UNIBO del docente
email:stefano.cavazza@unibo.it

Programma del corso

Il corso mira ad analizzare la nascita e lo sviluppo del sistema politico italiano prestando attenzione alla sua interazione con l'evoluzione della società. Nella prima parte del corso si illustreranno le forme di costituzione e consolidamento del sistema politico e il definitivo passaggio dell'Italia da paese agricolo a paese industrializzato (Lezioni 1-10). Nella seconda parte del corso (Lezioni 11-20) si prenderà in esame la trasformazione della politica e della società italiana dopo il 1968 per arrivare fino alla crisi del sistema politico degli anni Novanta. Nel ricostruire la storia italiana si assumerà una prospettiva comparata mostrando a) le differenze tra l'Italia e le altre democrazie europee; b) il ruolo giocato dalle relazioni internazionali sulla politica italiana. Durante il corso e in particolare nella seconda parte del corso si riserverà spazio all'analisi di aspetti della storia culturale e sociale che hanno avuto ripercussioni sulla sfera politica e si prenderanno in esame alcuni fenomeni degenerativi della società e della politica italiana come criminalità e corruzione.

Le lezioni inizieranno il 14 febbraio e termineranno presumibilmente il 4 maggio. La frequenza alle lezioni è obbligatoria. Sono giustificate solo le assenze per malattia (documentate dal certificato medico) o per gravi ragioni familiari. Una assenza non giustificata determinerà l'abbassamento del voto finale. Due assenze non giustificate causano la perdita del corso. La puntualità alle lezioni è molto importante. Ritardi significativi e ripetuti portano all'abbassamento del voto finale. Insieme con la presenza, l'attiva partecipazione al lavoro didattico è indispensabile al raggiungimento degli obiettivi del corso.

Testi di studio

Una antologia di testi a cura del docente.

Esami e valutazione

Dopo le prime cinque settimane di lezione, gli studenti affronteranno un test intermedio, che consisterà in una prova scritta da svolgere in aula, sugli argomenti trattati nella prima parte del corso. La prova si svolgerà il 28 marzo e avrà la forma di domande a risposta aperta. Il voto, in trentesimi, corrisponderà alla media tra il risultato della prova di italiano (forma) e il risultato dell'analisi condotta dallo studente (contenuto).

L'esame finale consisterà in una interrogazione orale sugli argomenti di tutto il corso, contenuti nei testi di studio e trattati a lezione, che avrà luogo il 23 maggio alle ore 10:00.

Nell'attribuire il voto finale ad ogni studente si terrà conto, oltre che dei risultati conseguiti nelle prove sopra indicate, anche della partecipazione al lavoro svolto nelle lezioni (domande, risposte, interventi) secondo le seguenti percentuali di massima:

- qualità della partecipazione alle lezioni	20%
- esame di medio termine (28 marzo)	35%
- esame finale orale (23 maggio)	45%

Gli studenti potranno scegliere di approfondire uno dei temi trattati a lezione, su testi indicati dal docente. All'esame orale di fine corso saranno interrogati anche su queste letture aggiuntive e avranno così la possibilità di migliorare il loro voto finale.

Prima lezione (14 febbraio)

Presentazione del corso

La resistenza

Letture:

- Mirco Dondi, *Le repubbliche partigiane* in M. Ridolfi (a cura di), *Almanacco della Repubblica*, Milano, Bruno Mondadori, 2003. pp. 209-211.

Seconda lezione (16 febbraio)

Il dopoguerra in Europa: un quadro riassuntivo

Terza lezione (21 febbraio)

La nascita delle repubbliche

I partiti

Letture:

- Paul Ginsborg, *Storia d'Italia dal dopoguerra ad oggi*, Torino, Einaudi, 2006, vol. II pp. 116-156.

Quarta lezione (23 febbraio)

Il centrismo e la stabilizzazione del sistema

Letture:

- Pietro Scoppola, *La repubblica dei partiti*, Bologna il Mulino, nuova edizione, 1991, pp. 274-339.

Quinta lezione (28 febbraio)

Ripasso delle lezioni precedenti

Le relazioni internazionali dell'Italia nell'epoca della guerra fredda

Sesta lezione (2 marzo)

Il miracolo economico e l'avvento dei consumi

Letture:

- Guido Crainz, *Storia del miracolo italiano*, Roma, Donzelli, 2005 pp. 87-148 (ovvero cap. IV, La grande trasformazione)

Settima lezione (7 marzo)

Le migrazioni e la questione meridionale

Letture:

- Piero Bevilacqua, *Breve storia dell'Italia Meridionale*, Roma, Donzelli, 1993, pp. 95-134.

Ottava lezione (9 marzo)

Nascita e crisi del centro-sinistra

Letture:

- Paul Ginsborg, *Storia d'Italia dal dopoguerra ad oggi*, Torino, Einaudi, 2006, pp. 344-383.

Nona lezione (14 marzo)

Il '68 e la contestazione studentesca

Letture:

- Marcello Flores Alberto de Bernardi, *Il sessantotto*, Bologna, Il Mulino, 1998, 191-227.

Decima lezione (16 marzo)

Ripasso delle lezioni precedenti

L'autunno caldo: la conflittualità sociale

Letture:

- Paul Ginsborg, *Storia d'Italia dal dopoguerra ad oggi*, Torino, Einaudi, 2006, vol. II, pp. 116-156.

SPRING BREAK (no lezioni 21 e 23 marzo)

Undicesima lezione (28 marzo)**ESAME DI MEDIO TERMINE**

La cultura degli anni Sessanta

Letture da definire

Dodicesima lezione (30 marzo)

La crisi economica degli anni Settanta

Letture:

- Guido Crainz, *Il paese mancato. Dal Miracolo economico agli anni Ottanta*, Roma, Donzelli, 2003, 416-443.

Tredicesima lezione (4 aprile)

La questione comunista: Il compromesso storico e l'eurocomunismo

Letture:

- Guido Crainz, *Il paese mancato. Dal Miracolo economico agli anni Ottanta*, Roma, Donzelli, 2003, pp. 444-452.

Quattordicesima lezione (6 aprile)

Il modello politico bolognese

Letture:

- D. Kertzer, *Comunisti e cattolici: la lotta religiosa e politica nell'Italia comunista*, Milano, F. Angeli, 1981. (pagine verranno definite durante il corso)

Quindicesima lezione (11 aprile)

Il terrorismo in una prospettiva comparata

Letture:

- M. Tolomelli, *Terrorismo e società. Il pubblico dibattito sul terrorismo in Italia e in Germania negli anni Settanta*, Bologna, Il Mulino 2007, pp. 51-96.

Sedicesima Lezione (13 aprile)

L'ascesa di Bettino Craxi e lo scontro per la leadership degli anni '80

Letture:

- Paul Ginsborg, *Storia d'Italia dal dopoguerra ad oggi*, Einaudi, 2006, pp. 566-575.

Diciassettesima Lezione (18 aprile)

Ripasso delle lezioni precedenti

La mafia e la criminalità organizzata

Letture:

- Paul Ginsborg, *Italy and its Discontents 1980-2001*, Penguin, 2001, pp. 195-212.

PASQUA (no lezioni 20 e 25 aprile)**Diciottesima lezione** (27 aprile)

Dal cinema alla televisione: caratteri dell'industria culturale italiana

Letture:

- David Forgacs, *L'industrializzazione della cultura italiana 1880-1990*, Bologna, Il Mulino, pp. 159-198 e pp. 265-290.

Diciannovesima lezione (2 maggio)

Corruzione e clientelismo

Letture:

- Paul Ginsborg, *Italy and its Discontents 1980-2001*, Penguin, 2001, pp. 179-194.

Ventesima lezione (4 maggio)

La crisi degli anni Novanta e la ridefinizione del sistema politico italiano

Letture:

- Nicola Tranfaglia, *La crisi della repubblica. Il sistema politico italiano e i partiti nell'ultimo decennio*, in M. Ridolfi (a cura di), *Almanacco della repubblica*, Milano, Bruno Mondadori, 2003, pp. 362-370.

ESAME FINALE (23 maggio), dalle 10:00